

SEMINARANGEBOT

Inklusionsfachkraft Autismus

Curriculum für die Weiterbildung zur Inklusionsfachkraft mit dem Schwerpunkt Autismus – für Kindertagesstätte, Kindertagespflege und Schule

Zielgruppe / Voraussetzung

Erzieherinnen, HeilpädagogInnen, Heilerziehungspfleger*innen, SozialpädagogInnen, Diplom-PädagogInnen, KindheitspädagogInnen, Lehrer*innen die pädagogisch / lehrend tätig sind.

Seminarform, Dauer, Kosten und Unterrichtseinheiten

Die Fortbildung findet **in Präsenz und Online** statt. **Start ist Januar 2022**

Sie erstreckt sich über einen Zeitraum von **9 Monaten**

Unterrichtseinheiten insgesamt: 98

Die Online-Seminare finden **14-tägig samstags** statt, in der Zeit von 9-16 Uhr

Private Studienzeit für die TN: 180 Lerneinheiten. In der privaten Studienzeit arbeiten die TN an ihrem **Portfolio**. Dazu bekommen Sie bei jedem Seminar einen Bogen von der Referentin mit Reflexionsfragen und Wiederholungsfragen, zur eigenen praktischen Arbeit, sowie zum Austausch in der Lerngruppe.

Die erste Veranstaltung findet in Präsenz statt, damit sich die Lerngruppe kennenlernen und sich vernetzen kann und auch, um die Referentinnen kennenzulernen.

Es folgen **12 Online-Veranstaltungen** die in Module aufgeteilt sind und in denen die Lerngruppe Aufgaben erhält, die dann bis zur nächsten Online-Veranstaltung zu bearbeiten sind (im Portfolio). Kleine Lerngruppen von 2-3 TN schicken sich die Bearbeitung der Aufgaben gegenseitig zu und reflektieren gemeinsam darüber.

Die Portfolio-Mappen werden vor der letzten Veranstaltung digital an die Referentinnen geschickt.

Zum Abschluss trifft sich die Lerngruppe erneut in Präsenz. Hier wird Lehrstoff wiederholt und die TN nehmen an einem **Kolloquium** teil, in dem der Wissensstand überprüft wird. Am Ende dieses Abschlussseminars bekommen die Teilnehmer*innen ihr Zertifikat, bei bestandenem Kolloquium und vollständiger Teilnahme.

Kosten: 935 €

Die Kosten verstehen sich inklusive Material und zzgl. Übernachtungskosten.

Die Fortbildung wird durchgeführt von **4 Expertinnen**, die in Präsenz und online in Form von Kurzvorträgen, Vertiefungsaufgaben und Reflexionsrunden die Seminarinhalte abwechslungsreich vermitteln.

Module und ihre Inhalte

Modul 1: Einführung in das Thema Inklusion (1 Seminartag – in Präsenz)

Definition, Geschichte, Bedeutung für Institutionen, Bedeutung für das anspruchsberechtigte Kind / den Jugendlichen, Nachteilsausgleich, Teilhabe an Bildung

Modul 2: Einführung in die Kita- und Schulbegleitung als Inklusionsfachkraft (2 Seminartage)

Definition, Arbeitsfelder, Organisation, Auftrag, Rahmenbedingungen, Selbstverständnis, Rolle, besondere Herausforderungen, besondere Bedarfe der Anspruchsberechtigten

Modul 3: Einführung in das So-Sein der Autist*innen (2 Seminartage)

Definition, Klassifikation: Frühkindlicher Autismus, Asperger, Atypischer Autismus, Unterschiede in der Begleitung in Kita und Schule

Modul 4: Wahrnehmen, Beobachten, Dokumentieren, Verstehen (1 Seminartag)

Grundlage für die individuelle Arbeit mit dem jeweiligen Kind / Schüler

Beobachtungsprotokolle, Fallbeispiele, Interpretationshilfen

Modul 5: Aufgaben in der Begleitung von Autist*innen (3 Seminartage)

- Unterstützung in der sozialen Interaktion (Dolmetscher, Konfliktschlichter)
- Unterstützung in der Kommunikation (non-verbale Kommunikation, Gebärdensprache, iPad, Talker)
- Strukturierungshilfen (z.B. TEACCH = Hilfe in Raum, Zeit und Tätigkeit, Verstärker)
- Sozialgeschichten zum Verständnis von Situationen und Handlungsoptionen
- Stärkung und Förderung von Impulskontrolle, Frustrationstoleranz, Emotionale Stabilität, Konzentration und Ausdauer, Kontinuität, Geduld, Flexibilität, Optimismus, Sicherheitsbewusstsein

Modul 6: Konfliktmanagement (1 Seminartag)

Helfer sein (+ Bodygard) für die Autist*innen in Kita und Schule, um Kommunikation anzuregen und zu erleichtern, um Akzeptanz und Respekt bei den Mitmenschen zu erzielen, konkrete praktische verbale und körperliche Zeichen setzen

Modul 7: Zusammenarbeit mit den Teams in Kita und Schule professionalisieren (1 Seminartag)

Mit Blick in die Konzepte von Kita und Schule – zum Thema Inklusion; Nachteilsausgleich konkretisieren und praktisch umsetzen

Modul 8: Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit den Eltern (1 Seminartag)

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit den Eltern, Übertragung von gelungener Kooperation mit dem Kind / Jugendlichen in den Alltag zu Hause, Zusammenarbeit im Hinblick auf Entwicklung und Lernen

Modul 9: Netzwerken, Dienste (1 Seminartag), **Sozial- und Gesundheitssystem zur Unterstützung**

Zusammenarbeit mit ÄrztInnen, TherapeutInnen, Leistungsträgern; Förderpläne erstellen in Zusammenarbeit mit Kind / Jugendlichen und den Erziehungsberechtigten

Modul 10: Wiederholung und Kolloquium (1 Seminartag in Präsenz)

Wiederholung wichtiger Inhalte, Bearbeitung offener Fragen, gegenseitige Vorstellung der Portfoliomappen, Kolloquium, Zertifikatsübergabe